



پیشنهاد تأسیس

"دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان"

دانشکده ای برای شهروندان با نیازهای آموزشی-پژوهشی ویژه (شهروندان کم توان)

"Fereshtegan International School of Science & Engineering"

مقدمه و بیان مسئله:

«بیانیه مأموریت دانشگاه صنعتی شریف»

گسترش مرزهای دانش و مشارکت موثر در توسعه سرمایه انسانی و توسعه پایدار جامعه از طریق آموزش و تربیت نسل آینده پژوهشگران، متخصصان و رهبران صنعتی و اقتصادی کشور و نیز توسعه و بکارگیری علوم، دانش‌ها و فناوری‌های نوین با اولویت تامین نیازهای اساسی کشور

در بیانیه مأموریت دانشگاه، چند واژه کلیدی وجود دارد که لازم است با دقت بیشتری تبیین شوند:

گسترش مرزهای دانش

منظور توسعه روزآمد حوزه‌های علوم، مهندسی و مدیریت برای بهره مندی کشور و جامعه بشری است که از طریق هم افزایی آموزش و پژوهش صورت می‌گیرد.

مشارکت موثر

به معنی همکاری با دیگر نهادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در توسعه سرمایه انسانی و توسعه پایدار جامعه است.

توسعه پایدار

منظور توسعه همه جانبه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی با حفاظت از محیط زیست و حقوق نسل‌های آینده کشور و جامعه بشری است.

توسعه سرمایه انسانی (نسل آینده پژوهشگران، متخصصان و رهبران صنعتی و اقتصادی)

شامل کشف و جذب استعدادها، برتر، ارائه آموزش‌های روز آمد و بنیادین در زمینه های علوم، مهندسی و مدیریت به آن‌ها، با هدف تربیت جوانان خلاق و نوآور، سالم و با نشاط، کارآفرین، پویا و جامع‌نگر، دارای روحیه خود باوری، توان راهبری، تعهد ملی و اخلاق حرفه‌ای و اسلامی است.

توسعه و بکارگیری علوم، دانش‌ها و فناوری‌های نوین در تامین نیازهای اساسی کشور

به معنی انجام پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در تراز جهانی و با تمرکز بر حل مسایل ملی، از طریق آموزش و پژوهش به ویژه در حوزه‌های میان رشته‌ای، چندرشته‌ای و فرارشته‌ای، و توسعه همکاری‌های علمی منطقه‌ای و بین‌المللی است.

فناوری‌های نوین

منظور آن دسته از فناوری‌های جدید و نوظهوری است که با نیازهای واقعی جامعه انطباق داشته و برای جامعه و محیط زیست پیامدهای مخرب نداشته باشند.

۲- بیانیه مأموریت در تاریخ ۱۳۹۵/۵/۶ به تصویب شورای دانشگاه صنعتی شریف رسیده است.

با عنایت به سند چشم‌انداز و مأموریت‌های راهبردی جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ شمسی، ایران در توسعه عدالت آموزشی و رفع تبعیض آموزشی و پژوهشی با برخورداری از مدیریت دانش محور و ظرفیت‌های غنی مغزافزاری، سخت‌افزاری و سازمانی پیشگام و سرآمد منطقه خواهد بود. از این روی، با توجه به شرایط و ویژه گیهای قشری از شهروندان که بدلیل ناتوانی های جسمی- فیزیکی-شناختی نیازمند آموزش های دانشگاهی ویژه برای ورود به بازار کار و حرفه مناسب هستند، دانشگاه صنعتی شریف با اقدامی بشر دوستانه و همراستا با برنامه راهبردی و مأموریت‌های خود (که رئوس آنها در بالا ذکر شده اند) اقدام به تأسیس دانشکده ای با عنوان "دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان" به منظور پذیرش و تعلیم این دسته از دانشجویان با استعدادهای برتر (ایرانی و غیر ایرانی) خواهد کرد.

اهداف:

تعداد قابل توجهی از شهروندان جمهوری اسلامی ایران و کشورهای منطقه دارای نوعی ناتوانی جسمی، فیزیکی، و شناختی (نظیر افراد ناشنوا، کم شنوا، نابینا، اُتِستیک، اختلالات گفتاری و زبانی، و ...) هستند. سالانه به دلایل گوناگون بر تعداد این عزیزان در کشور افزوده می شود، و علی رغم داشتن استعدادهای نهفته و بعضاً ویژه با وجود گذراندن دوره های متوسطه از ورود به آموزش عالی متناسب با سطح توانمندی و متعاقباً ورود به بازار کار هدفمند محرومند. با عنایت به پیشرفت های جهانی و منطقه ای و امکان دستیابی به فنآوری های نوین آموزشی، ارتقای کیفیت زندگی شهروندان کم توان و پیشبرد جایگاه کشور در توجه به حقوق شهروندی در تعاملات ملی و بین المللی، بویژه از منظر سیاست های کلی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. از این روی، راه اندازی و تأسیس "دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان" با مشارکت و همکاری نهادهای دولتی و مردمی ذیربط و علاقمندان از سایر کشورهای جهان در دانشگاه تأثیرگذار صنعتی شریف در طراز ملی، منطقه ای و بین المللی از اهداف این برنامه است.

برخی از آمار و اطلاعات موجود:

به عنوان نمونه تعداد دانش آموزان آسیب دیده ی شنوایی و آسیب دیده ی بینایی، به تفکیک مقاطع بر اساس اطلاعات گرفته شده از آموزش پرورش استثنایی استان تهران به شرح جداول ۱ و ۲ می باشد:

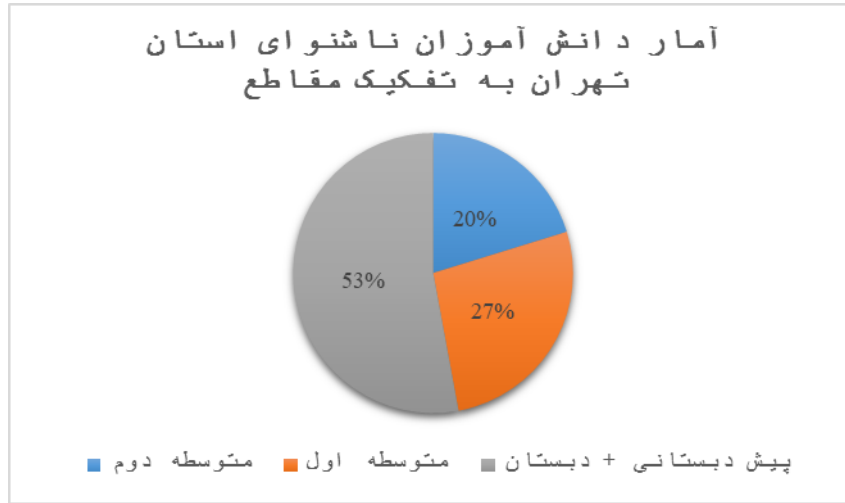
جدول ۱. آمار دانش آموزان ناشنوای استان تهران

مقطع تمصیلی دانش آموزان				
مجموع	متوسطه دهم	متوسطه اول	پیش دبستان + ابتدایی	نوع مدارس
۴۷۸	۱۳۵	۱۱۸	۲۲۵	مدارس ویژه
۵۲۰	۶۷	۱۵۰	۳۰۳	آموزش و پرورش تلفیقی- فراگیر
۹۹۸	۲۰۲	۲۶۸	۵۲۸	مجموع

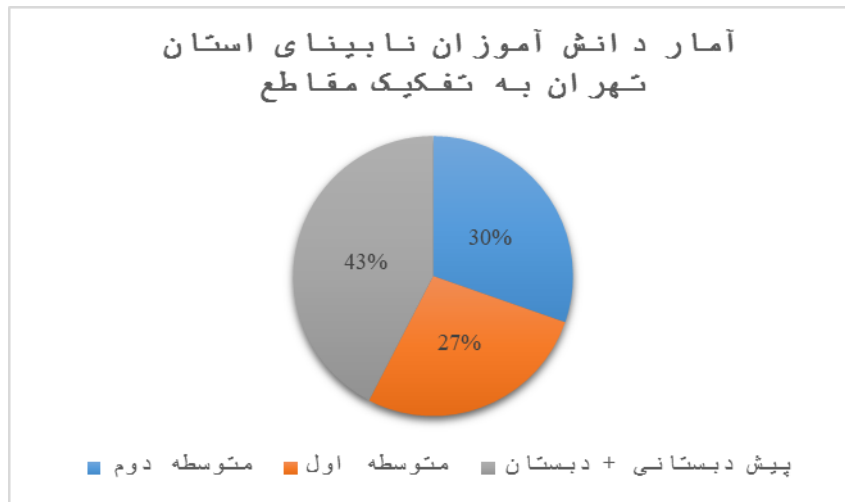
جدول ۲. آمار دانش آموزان نابینای استان تهران

مقطع تمصیلی دانش آموزان				
مجموع	متوسطه دهم	متوسطه اول	پیش دبستان + ابتدایی	نوع مدارس
۲۸۴	۹۶	۸۵	۱۰۳	مدارس ویژه
۱۶۴	۴۰	۳۷	۸۷	آموزش و پرورش تلفیقی- فراگیر
۴۴۸	۱۳۶	۱۲۲	۱۹۰	مجموع

این دادگان در قالب نمودار فراوانی به شرح زیر می باشد:



شکل ۱. نمودار فراوانی دانش آموزان ناشنوای استان تهران به تفکیک مقطع



شکل ۲. نمودار فراوانی دانش آموزان نابینای استان تهران به تفکیک مقطع

بنابر نظر کارشناس آموزش پرورش استثنایی شهر تهران، با توجه به اینکه در بسیاری از شهرستان ها مدرسه ای برای دانش آموزان نابینا وجود ندارد و همچنین دو مدرسه از مدارس استثنایی شهر تهران خوابگاه دارند و بسیاری از دانش آموزان نابینا از سایر شهرها به تهران می آیند، لذا نسبت دانش آموزان آسیب دیده بینایی، در شهر تهران به سایر شهرها بیشتر بوده و تخمین زده اند که در کل کشور حدود سه تا چهار برابر تعداد شهر تهران، یعنی حدود ۳۰۰۰-۱۵۰۰ دانش آموز آسیب دیده بینایی وجود دارد. همچنین برای ناشنوایان نیز حدود ۳۵۰۰-۳۰۰۰ دانش آموز آسیب دیده شنوایی در سطح کشور وجود دارد.

دانش آموزان نابینا و ناشنوا، در حال حاضر بعضاً مانند سایر دانش آموزان وارد دانشگاه های کشور می شوند ولی با توجه به محدودیت هایی که برایشان وجود دارد، تحصیل برایشان بسیار سخت بوده و در رشته های خاصی نیز امکان

ادامه تحصیل دارند. دانش آموزان آسیب دیده ی بینایی، بیشتر در رشته های علوم انسانی مانند حقوق، مدیریت، و اقتصاد و علوم مشابه می توانند به ادامه تحصیل بپردازند. همچنین با توجه به امکانات الکترونیکی که برایشان وجود دارد، به صورت محدودتر در رشته ی کامپیوتر(نرم افزار)، فنآوری اطلاعات، و موسیقی می توانند تحصیل کنند. دانش آموزان آسیب دیده ی شنوایی نیز با توجه به محدودیتی که در یادگیری واژگان دارند و نیز با توجه به محدود بودن دامنه ی واژگانشان کمتر به سمت رشته های علوم انسانی می روند و از این روی می توانند در رشته های علوم ریاضی، علوم مهندسی، مهندسی مکاترونیک، فنآوری اطلاعات، طراحی صنعتی، طراحی و گرافیک و امثالهم با موفقیت به ادامه تحصیل بپردازند.

چشم انداز:

"دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان" با تکیه بر تاریخ غنی و ارزشهای ایرانی-اسلامی و با بهره مندی از توان علمی و سابقه درخشان دانشگاه صنعتی شریف به عنوان یک نهاد برتر آموزش عالی در سطح ملی و منطقه در خدمت دانشجویان با نیازمندیهای ویژه خواهد بود. این دانشکده برای تبدیل شدن به انتخاب اول واجد شرایط ترین دانش آموزان و دانشجویان گروه متنوعی از ناتوانی های جسمی-شناختی، و همچنین پذیرش و آماده سازی درصد اندکی از دانش آموزان معمولی ممتاز که به دنبال حرفه های شغلی مرتبط با جامعه هدف هستند، تأسیس میشود. این دانشکده فارغ التحصیلان خود را با ارائه دانش و مهارت های لازم برای دستیابی به موفقیت های شخصی و حرفه ای و تأثیرگذاری در جوامعی که در آن کار و زندگی میکنند، توانمند می سازد. علاوه، برای تبدیل شدن به یک منبع علمی منطقه ای و بین المللی پیشرو برای اهداف پژوهشی و نوآوری های مربوط به جامعه هدف تلاش خواهد کرد.

برنامه راهبردی دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان:

- ایجاد یک محیط یادگیری دو یا چند زبانه، شامل زبان اشاره فارسی و انگلیسی، خط بریل، و ... روشهای ارتباط فردی که دسترسی کامل برای همه دانشجویان را به یادگیری و ارتباطات با یکدیگر فراهم و آسان می کند.
- توجه و تعهد به کیفیت ارائه برنامه های آموزشی.
- دانشکده ای با رویکرد بین المللی و ممتاز در برترین دانشگاه صنعتی کشور.
- برقراری ارتباط با دانشگاههای همتراز و با مأموریتهای مشابه در سطح جهان همراه با تبادل استاد و دانشجو.
- ایجاد محیطی برای پژوهش هایی که منجر به رشد، توسعه و بهبود کیفیت زندگی و دانش جامعه هدف در کشور و در عرصه بین المللی شود.
- ایجاد گروه های آموزشی-پژوهشی متنوع با امکانات ویژه و متناسب با نیازمندیهای جامعه هدف.

مأموریت ها و وظایف:

- شناسایی نیازهای آموزشی و پژوهشی کشور و منطقه برای جامعه هدف.
- طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی بلندمدت در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکتری در حوزه‌ها و رشته‌های متناسب با مأموریت های دانشگاه صنعتی شریف و شرایط و مقتضیات جامعه هدف.
- ارائه آموزش‌های تخصصی به اساتید، مدرسان، کارشناسان، و کارکنان برای ارائه خدمات مناسب به جامعه هدف.
- فراهم آوردن امکانات نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای آموزش‌های مربوط و متناسب با نیازهای جامعه هدف.
- ارائه خدمات پژوهشی و مشاوره‌ای تخصصی به شرکت‌های ایرانی مجری پروژه‌های مرتبط با نیازهای جامعه هدف.
- برگزاری دوره های کوتاه مدت، کارگاه‌ها، سمینارها و کنفرانس‌های تخصصی در زمینه‌های مرتبط بانیزهای آموزشی، پژوهشی، و فناوری جامعه هدف.
- ایجاد شبکه ارتباطی موثر با نهادهای حاکمیتی، شرکت های دولتی و خصوصی، و مراکز آموزش عالی کشور به منظور بهره مندی حداکثری از ظرفیت‌های حمایتی و جذب و/یا فرصت های کارآفرینی در جامعه هدف.

رشته ها و مقاطع تحصیلی (احتمالی):

- رشته زبان اشاره فارسی و انگلیسی (کارشناسی)
- رشته کامپیوتر و فناوری اطلاعات (کارشناسی و کارشناسی ارشد)
- رشته علوم مهندسی (کارشناسی و کارشناسی ارشد)
- رشته مهندسی مکاترونیک (کارشناسی و کارشناسی ارشد)
- رشته های علوم ریاضی، شیمی، فیزیک (کارشناسی)
- رشته مدیریت و اقتصاد (کارشناسی و کارشناسی ارشد)
- رشته های طراحی صنعتی، هنر (کارشناسی)
- رشته علوم اعصاب شناختی و آموزشی (کارشناسی ارشد و دکتری)

ترکیب اعضای هیأت علمی و کادر فنی/پشتیبانی:

اعضای هیأت علمی دانشکده بهنگام تأسیس ۵ نفر با درجه دکتری خواهند بود که با تخصص و تجربه مکفی برای این منظور شناسایی و جذب خواهند شد. بعلاوه، از بین اعضای هیأت علمی سایر دانشکده های دانشگاه که توانمندی و علاقه کافی برای گذراندن دوره های کوتاه مدت آموزشی لازم را دارند انتخاب خواهند شد. همچنین از اعضای هیأت علمی و مدرسین منتخب در سایر دانشگاهها و مریبان حرفه ای آموزش و پرورش استثنایی حسب مورد بصورت حق التدریس استفاده خواهد شد. همزمان به منظور ارتقای توان علمی و عملی دانشکده با عقد تفاهم نامه و یا قرارداد با دانشگاههای مطرح جهان که تجربیات مشابهی دارند، تعدادی از برترین فارغ التحصیلان دانشگاه شریف که آینده شغلی و حرفه ای خود را در تعلیم و تربیت دانشجویان کم توان می بینند، برای این منظور در مقاطع کارشناسی ارشد

و/یا دکتری بورس خواهند شد. (تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاه شریف و سایر دانشگاهها قبلاً اعلام آمادگی و پشتیبانی برای همکاری کرده اند)
کارکنان اداری-پشتیبانی و فنی دانشکده با ترکیبی از افراد با نیازهای خاص و افراد معمولی ولی آموزش دیده به تدریج تأمین و تکمیل خواهد شد.

مکان و فضای فیزیکی:

مکان دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان در "پردیس بین الملل دانشگاه در جزیره کیش" و/یا "زمین منطقه ۲۲ دانشگاه" پیش بینی میگردد، که با ردیف بودجه دولتی و/یا کمک خیرین ساختمانی با ویژگی های لازم برای افراد کم توان به مساحت تقریبی ۶۰۰۰ متر مربع طراحی و احداث خواهد شد. در مرحله راه اندازی از مجموعه ساختمان دانشکده/بین الملل در پردیس کیش و/یا "تالار سپید" احداث شده در زمین منطقه ۲۲ با اندکی عملیات عمرانی محدود و تجهیز کلاس و آزمایشگاه فعالیت دانشکده با پذیرش دانشجو از بین متقاضیان ناشنوا در ۱ الی ۳ رشته در مقطع کارشناسی (مجموعاً تا ۳۰ نفر دانشجو که ۱۰ تا ۱۵ درصد آنرا دانشجویان عادی تشکیل خواهند داد که آینده حرفه ای خود را در تعلیم و تربیت افراد کم توان می بینند) از مهرماه سال ۱۳۹۸ آغاز خواهد شد.

ترکیب و روش پذیرش دانشجو در سطح ملی و بین المللی:

با توجه به تعداد متقاضیان واجد شرایط، روش پذیرش دانشجو برای دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان بر اساس بررسی پرونده و سوابق تحصیلی و احتمالاً آزمون های اختصاصی خواهد بود.

خوابگاه دانشجویی:

در مرحله راه اندازی و احتمالاً تا پایان دوره اول دانش آموختگان امکان تخصیص خوابگاه به پذیرفته شدگان وجود ندارد، منتهی در تدوین طرح جامع دانشکده پیش بینی خوابگاه خودگردان با ظرفیت حداقل ۵۰۰ دانشجوی داخلی و خارجی بعمل خواهد آمد.

پشتیبانی و حمایت های مالی:

هزینه تحصیل پذیرفته شدگان ایرانی و خارجی در دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان در قالب شهریه مصوب هیأت امنای دانشگاه صنعتی شریف دریافت خواهد شد. در صورت تأمین ردیف بودجه مشخص از سوی دولت به تعدادی از پذیرفته شدگان واجد شرایط بورس (شهریه رایگان) یا کمک هزینه تحصیلی اعطا خواهد شد.

نهادهای احتمالی پشتیبان دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان:

- وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری
- وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی

- وزارت آموزش و پرورش
- وزارت امور خارجه
- شوراي عالی انقلاب فرهنگی
- دفتر نهاد مقام معظم رهبری در امور دانشگاهها
- بنياد ملی نخبگان
- سازمان بهزیستی کل کشور
- بنياد شهید انقلاب اسلامی
- ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی (معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری)
- صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
- انجمن ها و کانون های خیریه، خیرین حقیقی آموزش عالی و مدرسه ساز
- شرکت های خصوصی که ضمن حمایت های مادی و معنوی، در جذب فارغ التحصیلان این دانشگاه پیشقدم هستند
- نهادهای بین المللی ذیربط نظیر دفاتر منطقه ای یونسکو

Date: ۹۷/۰۳/۲۱ تاریخ: ۱۳۷۶/۰۳/۲۱
Letter No: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ شماره نامه: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
Attach: پیوسته: -

Registration No: 1721 ۱۷۲۱ شماره ثبت: ۱۷۲۱-۱۷۲۱
Established: 1972 ۱۳51 تاسیس: ۱۳۵۱-۱۹۷۲
انجمن خانواده ناشنوایان ایران
Iran Society of Deaf People Family

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر مقداری
استاد محترم دانشگاه صنعتی شریف

سلام علیکم

احتراماً به استحضار می رساند: این انجمن جهت بالا بردن سطح آگاهی اعضای ناشنوایان و بهره گیری از دانش، علم و تکنولوژی جامعه درخواست راه اندازی دانشگاه ویژه ناشنوایان را دارد. لذا از آن مقام عالی استدعا داریم با توجه به افزایش بی رويه اعضا و اشتیاق به تحصیل آنان ترتیبی اتخاذ شود تا طی جلسه ای با حضرتعالی ضمن تبادل نظر و بررسی لازم در خصوص لزوم ایجاد این دانشکده ما را در به ثمر رسیدن دنیای بهتر و برابر برای ناشنوایان یاری نمائید.

ضمناً خواهشمند است زمان مناسب جهت برگزاری این نشست را به انجمن اعلام نمایید.

پیشاپیش از حسن نیت و همکاری صمیمانه جنابعالی نهایت تشکر و سپاس را دارم.

با سپاس فراوان
حامد عابدین زاده
رئیس هیئت مدیره

نشانی: تهران، خیابان آزادی، بین تقاطع نواب و اسکندری، روبروی مشرو توحید، کوچه افروخته، پلاک ۲، طبقه سوم،
انجمن خانواده ناشنوایان ایران، کد پستی: ۱۳۱۶۶۳۳۵۴، صندوق پستی: ۴۵۴-۱۳۴۵۵، تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۱۹۰۷۷، فکس: ۰۲۱-۶۶۵۷۳۱۴۱
Address: 3rd floor, No 2, Afrookhteh Alley, Opposite of Tohid Metro Station, Between Navvab and Skandari Conjunction,
Azadi Ave. Tehran-Iran. Tel: (+98) 21 66919077, Fax: (+98) 21 66573141, Web Site: www.isdpf.ir

گزارش بازدید دکتر مقداری از دانشگاه گلودت در شهر واشنگتن دی-سی آمریکا، تابستان ۱۳۹۷ (۲۰۱۸):

در اوایل آبانماه سال ۱۳۹۵، بواسطه فعالیتهای پژوهشی که در چهارسال قبل از آن در قطب علمی طراحی و رباتیک در حوزه مهندسی و رباتیک اجتماعی-شناختی انجام می دهیم (برای مثال: طراحی و ساخت یک ربات اجتماعی زبان اشاره به کودکان ناشنوا، بکارگیری ربات های اجتماعی در آموزش و کمک درمان کودکان مبتلا به اُتیسْم، و ...) برای ارائه ۳ مقاله در هشتمین کنفرانس بین المللی رباتیک اجتماعی به کشور آمریکا-شهر کانزاس عزیمت کردم. در خلال کنفرانس بواسطه علاقمندی یکی از شرکت کنندگان به مقاله ما در زمینه زبان اشاره، متوجه شدم که دانشگاهی با قدمت ۱۵۰ ساله (تاریخ تاسیس ۱۸۵۶ میلادی توسط آبرهام لینکلن) در شهر واشنگتن دی-سی برای افراد ناشنوا و نابینا وجود دارد (www.gallaudet.edu)! با تحقیقات اولیه خیلی متعجب شدم که در این سی سال خدمت دانشگاهی ام هرگز به چنین دانشگاهی برخورد کرده و از وجود آن بی اطلاع بودم. و با مطالعه بیشتر موضوع و پیشینه پژوهشی چند سال اخیر دریافتم که چقدر جای خالی چنین دانشگاهی در ایران و منطقه خاورمیانه با توجه به ارزشهای اجتماعی، دینی و فرهنگی خالی است. و در ایران فقط وزارت آموزش و پرورش تا سطوح دبستان و دبیرستان برای این منظور برنامه ریزی کرده است. و وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به تمرکز روی آموزش و تربیت برترین های آزمون های سراسری از میان افراد سالم، از توجه ویژه به این موضوع و مأموریت خدا پسندانه غافل شده است. در صورتیکه کشور ما که مدعی یک حکومت دینی و عدالت محور است، لازم است برای پرورش توانمندیهای افرادی که دست تقدیر نوعی ناتوانی جسمی-شناختی را بر آنها تحمیل کرده است هم فکری بکند و با برنامه مدون چاره ای بیاندیشد و فرهنگ و قوانینش را متناسب با بکارگیری مناسب آنها در جامعه تنظیم کند. از این روی، موضوع را ابتدا طی نامه ای با وزیر و دفتر گسترش وزارت علوم و تعدادی از همکاران دانشگاهی در میان گذاردم و به فکر پیشنهاد راه اندازی یک دانشگاه یا یک دانشکده در یکی از دانشگاههای مطرح کشور بامأموریت ویژه و به نام "دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان" افتادم، و عزیزانی مشوق شدند تا در طراحی و برنامه ریزی چنین دانشگاهی همراهی کنند.

در این راستا و برای کسب تجربه و آشنایی با فضای تحصیلی دانشجویان ناشنوا در تابستان سال جاری با کسب معرفی نامه از رئیس محترم پردیس بین الملل دانشگاه صنعتی شریف در جزیره کیش و در یک سفر کاملاً شخصی هماهنگی لازم را برای بازدید یکروزه از **تنها دانشگاه ناشنوایان جهان "دانشگاه گلودت" در شهر واشنگتن دی-سی آمریکا** با قدمت بیش از ۱۵۰ سال از زمان تأسیس بعمل آوردم و مورد استقبال اساتید و دانشجویان و مسئولین روابط بین الملل دانشگاه قرار گرفتم. عکس های زیر در خلال بازدید از آزمایشگاهها و آشنایی با فعالیت های آموزشی-پژوهشی و تبادل نظر با اساتید و پژوهشگران در این مجموعه دانشگاهی همراه با مترجمان زبان اشاره آمریکایی تخصیص داده شده برای این منظور گرفته شده اند. توضیحات و برداشت کامل از سفر را در فرصتی مناسب بصورت شفاهی برای علاقمندان و مسئولین محترم ارائه خواهم نمود.

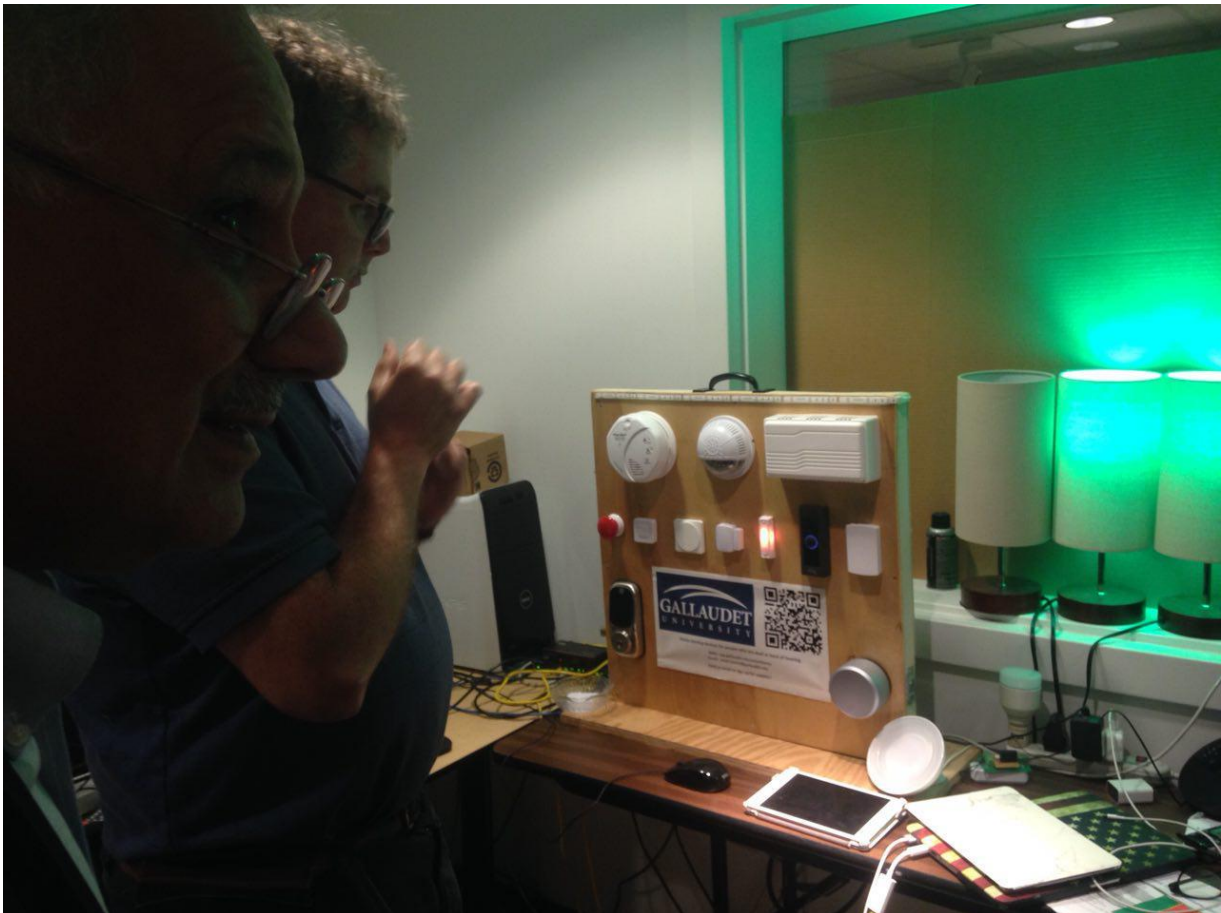
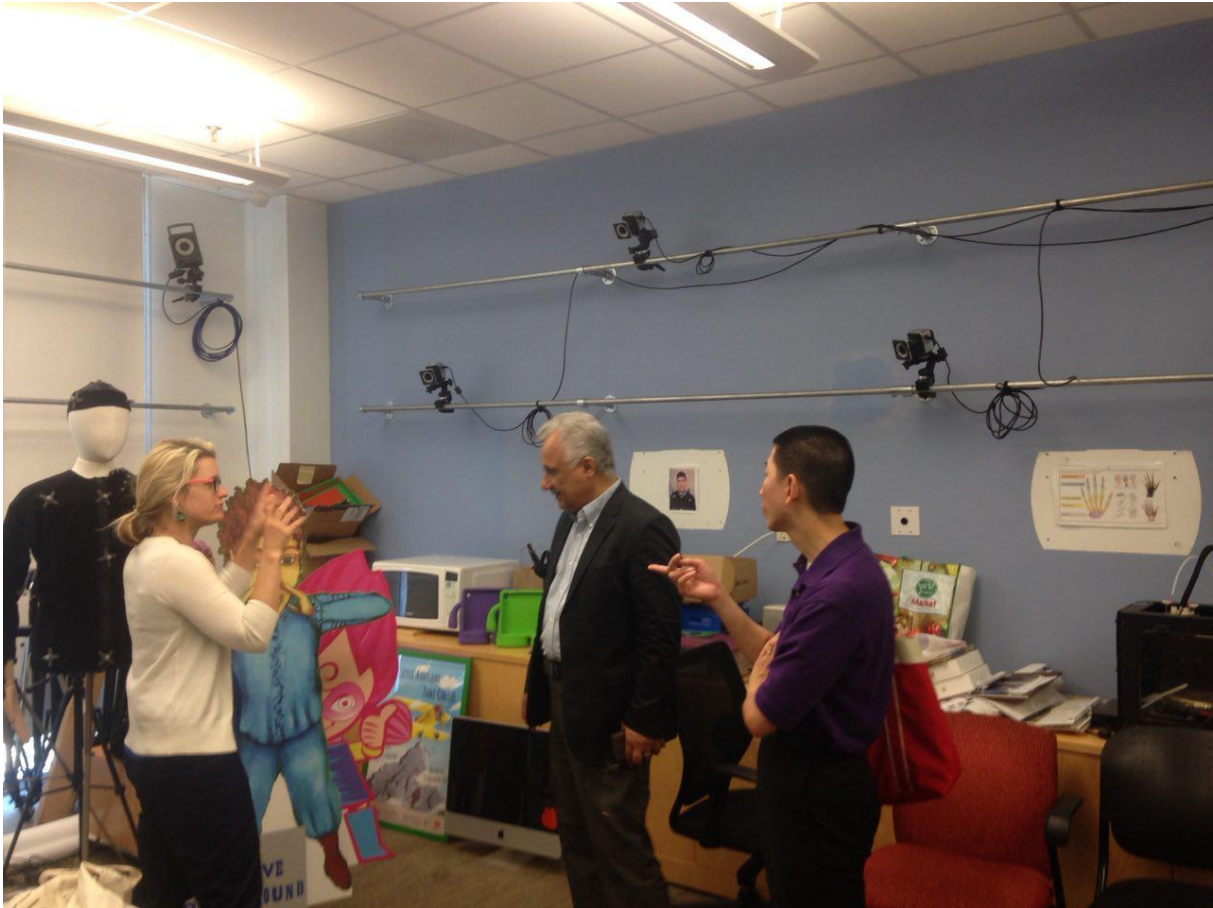
به نام خداوند بخشنده و مهربان



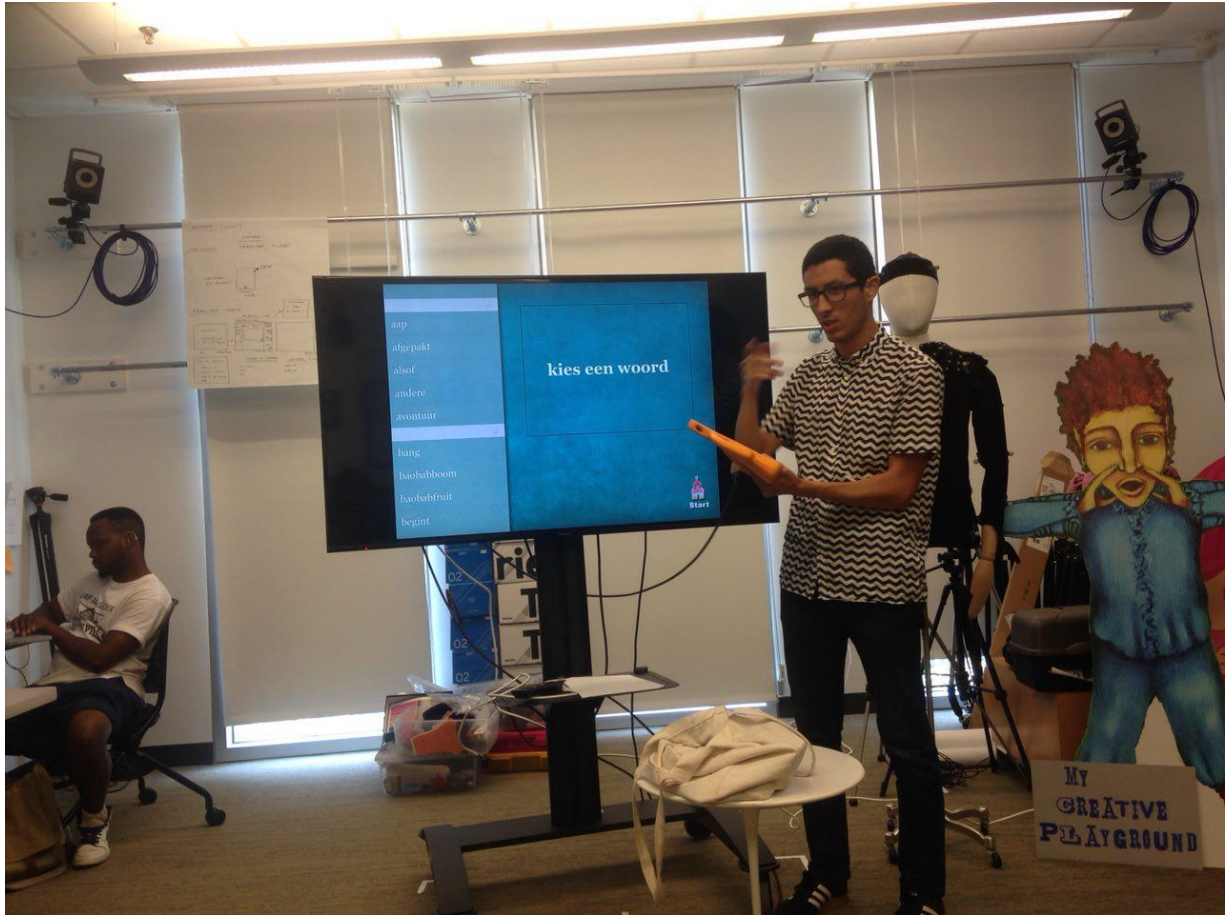
به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



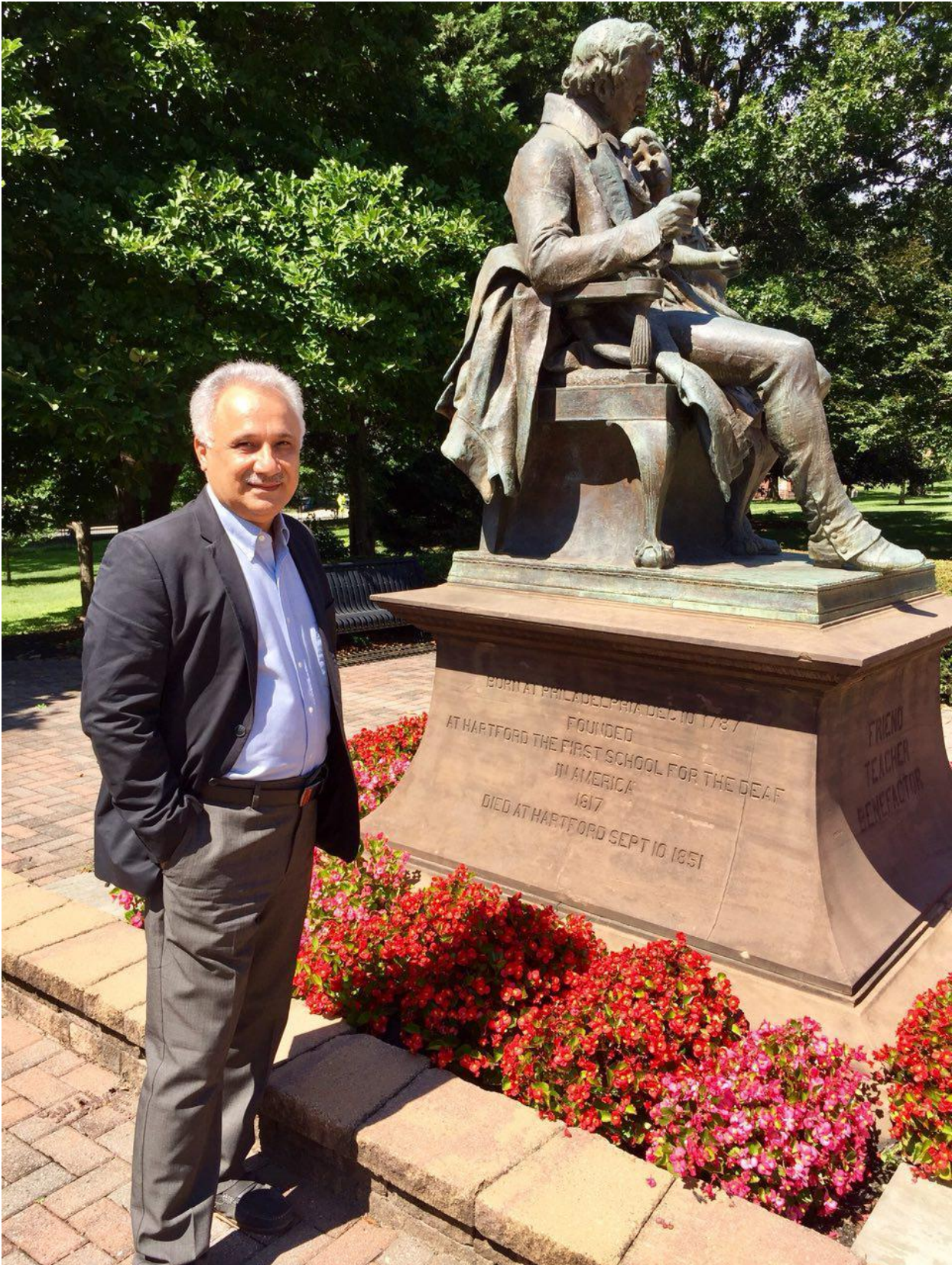
ملاقات با "علی" دانشجوی دکتری ناشنوای ایرانی این دانشگاه که مدرک کارشناسی خود را به سختی از دانشگاه تهران اخذ نموده است.



به نام خداوند بخشنده و مهربان



به نام خداوند بخشنده و مهربان



با احترام و آرزوی تحقق دانشکده بین المللی علوم و مهندسی فرشتگان،

علی مقداری، استاد مهندسی مکانیک و رباتیک اجتماعی-شناختی، دانشگاه صنعتی شریف، شهریور ۱۳۹۷