



گزارش عملکرد ۹ سال خدمت در معاونت آموزشی دانشگاه صنعتی شریف

از مهر ۱۳۸۰ تا مهر ۱۳۸۹

دکتر علی مقداری
استاد دانشکده مهندسی مکانیک



۱- طراحی و اجرای موفق طرح برنامه آموزشی بدون مدرک (برای اولین بار در کشور) - (Non-Degree Program)

برای دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی به صورت میهمان -
تک درس در دانشگاه با پرداخت شهریه های مربوطه.
پیش از اجرای این طرح ورود به دانشگاه و ثبت نام در یک یا چند
درس (بدون مدرک دانشگاهی) برای دانشجویان و فارغ التحصیلان
سایر دانشگاه ها به سادگی امکان پذیر نبود که این موضوع مغایر با
اصول تعریف شده در دانشگاه های مدرن در دنیا است.



۲- تدوین آیین نامه‌های تشویق و جذب دانشجویان و فارغ‌التحصیلان ممتاز و استعداد‌های درخشان دانشگاه

- الف)** ایجاد شورای استعداد‌های درخشان دانشگاه و تدوین اولین آیین‌نامه‌های شناسایی استعداد‌های درخشان در دانشگاه و آموزش عالی کشور. و تشکیل شورای ویژه استعداد‌های درخشان برای پذیرش بدون آزمون دانشمندان هسته‌ای و نخبگان علمی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی.
- ب)** آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون فارغ‌التحصیلان ممتاز دوره‌های کارشناسی در مقطع کارشناسی ارشد (طرح ۱۰ و سپس ۲۰ درصد).
- ج)** آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون فارغ‌التحصیلان ممتاز دوره‌های کارشناسی ارشد در مقطع دکتری.
- د)** آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون فارغ‌التحصیلان ممتاز دوره‌های کارشناسی به دوره دکتری مستقیم.
- ه)** آیین‌نامه پذیرش فارغ‌التحصیلان ممتاز کشور به دوره‌های بالاتر دانشگاه صنعتی شریف که از ۲۰ دانشگاه برتر جهان پذیرش همراه بورس داشته‌اند.
- و)** تدوین و اجرای طرح‌های حمایتی از برندگان المپیادهای دانشجویی و مسابقات علمی.



۳- به منظور ضرورت‌های مطرح شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۲ مبنی بر لزوم گسترش آموزش عالی در مقاطع تحصیلات تکمیلی، و کمک به درآمدزایی دانشگاه‌ها

- این دانشگاه مبتکر و پیشنهاد دهنده اجرای دوره‌های کارشناسی ارشد (نوبت دوم) بود که پس از تصویب در کلیه دانشگاه‌های کشور به مرحله اجرا درآمده است.
- به‌علاوه برای همین منظور طراحی و اجرای دوره‌های کارشناسی ارشد (آموزش محور) نیز برای اولین بار توسط دانشگاه صنعتی شریف طراحی و اجرا گردید و برای گسترش آن به وزارت علوم پیشنهاد شد.



۴- به منظور گسترش آموزش عالی و همکاری‌های بین‌المللی، اجرای دوره‌های مشترک دانشگاهی با دانشگاه‌های خارجی برای اولین بار در کشور توسط دانشگاه صنعتی شریف مطرح و با حمایت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اجرا گردید.

- کارشناسی مهندسی مکانیک با همکاری دانشگاه علوم کاربردی آخن، آلمان،

دوره‌های کارشناسی ارشد **MBA**

و مدیریت پروژه با دانشگاه‌های کالگری و رویال رودز کانادا، و

- کارشناسی ارشد مهندسی صنایع با دانشگاه لولیا در سوئد.

مواردی بودند که برای اولین بار در کشور با موفقیت طراحی و اجرا شدند.



۵- طراحی و اجرای موفق طرح‌های حمایتی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی و به ویژه دانشجویان دکتری

- دستیار آموزشی (TA)

- دستیار پژوهشی (RA)

- دستیار اجرایی (AA)

برای اولین بار در کشور در دانشگاه صنعتی شریف.

و سپس تدوین آیین‌نامه حمایت از دانشجوی دکتری در قالب دستیار پژوهشی با نگاه ملی برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که بالاخره پس از پی‌گیری‌های متعدد این دانشگاه در سال گذشته تصویب و ابلاغ گردید.



۶- مشارکت فعال در طراحی، پشتیبانی و تدوین آیین‌نامه‌های لازم جهت گسترش فعالیت‌های آموزشی دانشگاه در جزیره کیش (به منظور جذب دانشجوی خارجی و کاهش روند عزیمت داوطلبان ادامه تحصیل به کشورهای منطقه و خروج سرمایه‌های مالی و انسانی) به طوری که منجر به تأسیس پردیس بین‌الملل دانشگاه صنعتی شریف گردد.

- **نزدیک به ۹۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در رشته‌های زیر در حال تحصیل هستند:**

فناوری اطلاعات، مکاترونیک، عمران، مدیریت، مواد، نانوفناوری، صنایع، زبان انگلیسی، مکانیک، و برق



۷- طرح اهمیت موضوع رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در عرصه بین‌المللی برای اولین بار در کشور در بین اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه و اقدام به موقع معاونت آموزشی و مدیریت سنجش، نظارت و ارزشیابی در ثبت جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی

- و اصلاح نحوه گردش کار جذب هیأت علمی از طریق آگهی استخدام، تشکیل و تکمیل پرونده متقاضیان به صورت متمرکز در معاونت آموزشی دانشگاه، و به روز رسانی و رسیدگی سریع به پرونده‌های ارتقاء و تبدیل وضعیت، و ترفیع اعضای هیأت علمی.



۸- طراحی و اجرای سامانه الکترونیکی جامع آموزش دانشگاه برای ثبت نام، راهنمایی، گزارش های آموزشی، ارسال نمرات، آیین نامه ها و امور مربوط به دانش آموختگان.

طراحی و ارتقای شکلی و کیفی دانشنامه های اعطایی به فارغ التحصیلان دانشگاه به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) با ملحوظ کردن ویژگی های امنیتی غیر قابل جعل و ارتقای کیفیت کارنامه های تحصیلی و رسمی دانشگاه.



۹- برنامه ریزی و مشارکت فعال در شکل گیری و توسعه قطب های علمی، حمایت و کمک به برنامه ریزی برای ایجاد مرکز کار آفرینی در دانشگاه، در بدو تأسیس تحت نظارت معاونت آموزشی دانشگاه.

همچنین طراحی و راه اندازی اولین سامانه الکترونیکی کاریابی و مشاوره شغلی فارغ التحصیلان دانشگاه در کشور با مدیریت خانم دکتر معصومیان که مراحل اجرایی آن تقریباً پایان یافته و به زودی فعال خواهد شد.



۱۰- طراحی و اجرای نحوه پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه به منظور تنوع بخشی به فضای آموزشی و ارتقای رتبه جهانی دانشگاه، به طوری که هم اکنون نزدیک به ۴۰ دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی در این دانشگاه تحصیل می کنند.



۱۱- پذیرش مسئولیت و نظارت کامل در جهت ارتقای
کیفی نحوه برگزاری مراسم فارغ التحصیلی
دانش آموختگان، طراحی لباس های فارغ التحصیلی، با
همکاری مدیریت های محترم فرهنگی و فوق برنامه و
روابط عمومی دانشگاه.



۱۲- ساماندهی زمان برگزاری جلسات و شوراهای بزرگ دانشگاه و فعال کردن روز چهارشنبه (پیشنهاد آقای دکتر حصارکی) و استفاده بهینه از سایر روزهای هفته برای برنامه ریزی مناسب تر کلاس ها و سایر برنامه های آموزشی و پژوهشی.

و نام گذاری خیابان ها و محوطه های دانشگاه و پیشنهاد آن به مسئولین مربوط در دانشگاه.



۱۳- تنظیم موفق تقویم آموزشی سالانه دانشگاه به طوری که هر دو نیمسال تحصیلی با توجه به تعطیلات رسمی و غیر رسمی کشور، به طوری که زمان لازم و مناسب، جهت ارائه کلاس‌ها و سایر امور آموزشی برای دانشجویان و اساتید فراهم گردد.

تهیه و توزیع سالانه کامپیوتر و توزیع آن میان دانشکده‌ها و مراکز آموزشی.



۱۴- تشکیل منظم و منسجم شورای برنامه‌ریزی دانشگاه در سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۳ به منظور بازنگری برنامه‌های درسی و ارائه پیشنهادهای لازم به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای باز کردن سبد درسی دروس عمومی کارشناسی (۲۰ واحد) که امروز شاهد تنوع و تحول در آن هستیم.



۱۵- حمایت جدی و مستمر از تحول در مراکز گرافیک و کارگاه‌های آموزشی و ارتقای کلاس‌های گرافیک مهندسی از روش‌های سنتی به گرافیک کامپیوتری با مشارکت مدیران و همکاران محترم و دستیاران آموزشی تخصیص داده شده به مراکز مربوط.



۱۶- مشارکت جدی و پی‌گیر در جهت ارتقای مرکز زبان دانشگاه و عملیات عمرانی و توسعه فضای فیزیکی و تبدیل آن به مرکز زبان‌ها و زبان‌شناسی، و پی‌گیری جهت اخذ مجوزهای لازم جهت ایجاد دانشکده زبان‌ها و زبان‌شناسی از شورای گسترش آموزش عالی که هم‌اکنون با دو رشته کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی و زبان‌شناسی رایانشی و جذب اعضای هیأت علمی خوب و فعال در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی. این اهتمام صرفاً به منظور ارتقای ارائه برنامه‌های آموزشی مربوط توسط اساتید صاحب‌نظر در مقطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی سایر دانشکده‌ها، ایجاد انگیزه برای جذب و نگهداری اساتید برتر در زمینه زبان، فراهم نمودن زمینه‌های پژوهشی در حوزه زبان‌ها و مهارت‌های ارتباطی از نگاه مهندسی و رایانه، و تنوع بخشی در ارائه برنامه‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه بوده است.



۱۷- طراحی، تدوین و اجرای آیین نامه آموزشی

دوره‌های فرعی (Minor)

به منظور تنوع بخشی به دوره‌های کارشناسی دانشگاه برای اولین بار در کشور که مورد استقبال اکثریت دانشکده‌ها و مراکز دانشگاه قرار گرفته و هم اکنون تعدادی از دانشجویان ممتاز دانشگاه در این دوره‌ها ثبت نام دارند.



۱۸- طراحی و ارتقای نظام محاسبه قراردادهای حق التدریس اساتید به صورت کامپیوتری و به روز و تدوین آیین نامه های جدید متناسب با تحولات مربوط به حقوق و مزایای اعضای هیأت علمی و ارزش گذاری یکسان کلاس های ارائه شده در مقاطع مختلف.

و شفاف سازی درآمدهای اختصاصی در حوزه مدیریت آموزش های آزاد و روان سازی پرداخت های مربوط در حد ممکن.



۱۹- پیشنهاد و پی گیری امور عمرانی و ایجاد تحول در فضای فیزیکی حوزه های تحت پوشش معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و ارتقای وضعیت کلاس های آموزشی در ساختمان ابن سینا با تجهیزات آموزشی.

همچنین پیشنهاد ساخت یک ساختمان آموزشی در دانشگاه که هم اکنون مراحل طراحی آن با مشاورت مستقیم اینجانب تکمیل گردیده است و انشاءا... به زودی اجرایی خواهد شد.



۲۰- طراحی و اجرای طرح کارت هوشمند دانشجویی
برای کلیه دانشجویان دانشگاه به طوری که علاوه بر امور
شناسایی تسهیلات لازم برای استفاده از کتابخانه، سالن
غذاخوری، ورود و خروج به محوطه‌های دانشگاه و
خوابگاه‌ها و سایر موارد اداری و بانکی را فراهم کند.



۲۱- حمایت جدی و مستمر از آیین نامه انتقال فرزندان اعضای محترم هیأت علمی به دانشگاه و ایجاد تسهیلاتی تقریباً مشابه برای فرزندان کارکنان محترم دانشگاه با حمایت رییس محترم وقت دانشگاه.

و تدوین آیین نامه های میهمانی و انتقال برای سایر هموطنان عزیزمان از طریق کمیسیون های مربوط و اعلام شفاف آن بر روی سامانه معاونت آموزشی دانشگاه.



۲۲- ابراز مخالفت و انتقاد جدی از طرح‌هایی نظیر بومی‌گزینی دانشجویان در دانشگاه‌های برتر کشور، اختصاص سهمیه ۲۰ درصدی به متاهلین برای ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد، طرح‌هایی که منجر به گزینش متمرکز دانشجوی دکتری گردد، و جذب و گزینش متمرکز اعضای هیأت علمی برای دانشگاه‌های برتر (صرفاً به دلیل آن که این طرح‌ها را خلاف اصول علمی و آکادمیک، ناعادلانه، و مانع پیشرفت دانشگاه‌های برتر و پیشرو کشور در عرصه ملی و بین‌المللی می‌دانم).



۲۳ - نگاهی آماری به توسعه تحصیلات تکمیلی و درآمدهای اختصاصی در حوزه آموزش

مهر سال ۱۳۸۹	مهر سال ۱۳۸۰	مقایسه آماری فعالیت‌ها در ۹ سال گذشته	
۱۷	۱۲	تعداد کد رشته‌های دکتری در سال	۱
۶۴	۴۵	تعداد کد رشته‌های کارشناسی ارشد در سال	۲
حدود هفت میلیارد تومان	حدود دویست میلیون تومان	درآمد اختصاصی و گردش مالی در آموزش‌های آزاد دانشگاه در سال:	۳
۱۱۱۸	۹۰۲	تعداد دانشجوی پذیرش شده در مقطع کارشناسی در سال	۴
۱۳۳۷ (روزانه ۸۱۶+ استعداد درخشان ۱۷۰+ نوبت دوم ۳۵۱)	۶۵۴ روزانه	تعداد دانشجوی پذیرش شده در مقطع کارشناسی ارشد در سال	۵
۲۰۱	۱۰۰	تعداد دانشجوی پذیرش شده در مقطع دکتری در سال	۶
۶۴۱	۱۴۲	تعداد کل فارغ‌التحصیلان دکتری تا سال	۷
۱۰۳۶۵	۳۴۶۲	تعداد کل فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد تا سال	۸
۲۲۶۳۰	۱۵۶۰۰	تعداد کل فارغ‌التحصیلان کارشناسی تا سال	۹
۸۳۰	۷۵۰	تعداد کل فارغ‌التحصیلان کاردانی تا سال	۱۰
۳۴۴۶۶	۱۹۹۵۴	تعداد کل فارغ‌التحصیلان دانشگاه تا سال	۱۱

در سال ۱۳۸۹

در سال ۱۳۸۰

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	مربی	استادیار	دانشیار	استاد
۴۴	۱۶۰	۱۱۳	۱۴۱	۵۷	۱۶۵	۸۴	۵۶
تعداد کل اعضای هیأت علمی: ۴۵۸				تعداد کل اعضای هیأت علمی: ۳۶۲			



مكتبة الحرم

